

Конспект занятия по развитию речи  
во второй младшей группе №1.

Подготовила воспитатель:  
ИшмуратоваЗ.С.

## **Тема: ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ. ЗВУК [У].**

**Цель:** учить детей четко артикулировать звук [у] (изолированный, в звукосочетаниях, словах, небольших фразах); отрабатывать полный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью; развивать слуховое внимание, активизировать в речи детей слова *кукует-воркует-кукарекает-гукает*. Помочь детям вспомнить знакомые сказки, вызвать желание рассказать, что случилось с героями.

**Материал:** презентация «С котом ученым», атрибуты для сказки «Колобок», кубики для строительства.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент.**

Воспитатель говорит о том, что к детям в гости пришел снова ученый Кот. Хочет рассказать им, как Язычок любит выглядывать из своего домика и прятаться: «Покажите, как он это делает? Выглянул и спрятался... Опять выглянул и спрятался... Сильно высунулся... и спрятался.

Однажды Язычок услышал, как пел паровоз (электричка): „У-у-у“. Как пел паровоз?

Язычку эта песня очень понравилась. И решил он выучить эту громкую и протяжную песенку. Сначала Язычок запел негромко: „У-у-у“. Как он запел? Потом запел громче...

Чтобы и у вас получилась песня паровоза, надо вытянуть губы трубочкой (показывает) и протяжно произнести: У-у-у"». (Хоровое и несколько индивидуальных повторений.)

Далее дети все вместе и индивидуально (3–4 ребенка) поют «длинную» песенку (2–3 сек на одном выдохе).

Воспитатель:

Я слышу чей-то голос : кря-кря-кря. Кто это?(Утенок). Объясняет, что если утенка ласково позвать: „Утя-утя-утя“, то он откликнется на зов и подойдет поближе. Тогда придется покормить утенка с ладошки. Позовите утку? (5–6 ответов).

Воспитатель снова обращается к детям:

«Послушайте, как в лесу воет голодный волк: у-у-у. Давайте поиграем в игру «Волки и зайцы». Мальчики будут волками, а девочки зайчиками. «Зайчики», прячьтесь за кустики».

Затем воспитатель говорит, что волки воют протяжно, а зайчики прячутся и затихают. Потом волки уходят далеко, а зайчики могут выйти на поляну порезвиться. Затем меняются: мальчики – зайцы, а девочки – волки.

Воспитатель говорит детям, что на тропинке увидела кого-то, и предлагает им тоже поискать.

«Героев какой сказки вы нашли? («Колобок»): От кого ушел Колобок?» (дети по очереди перечисляют от кого ушел Колобок).

«Ребята, все ли на месте, никто не заблудился? Как нужно звать на помощь, если заблудился в лесу? Давайте все вместе покричим ауууу».

Затем педагог читает детям чувашскую песенку «Разговоры» (пер. Л. Яхнина).

Кукушка кукует:

– Ку-ку! Ку-ку!

Голубь воркует:

– Гу-гу! Гу-гу!

Петух зорюет:

– Ку-ка-ре-ку!

Филин кричит

В ночи:

– Угу!

А рыба молчит —

Ни гу-гу.

Перед повторным чтением песенки воспитатель выясняет у детей:

– Кукушка кукует, а голубь?.. (Воркует.)

– Петух зорюет. Как он поет?

Педагог читает песенку еще раз и предлагает детям проговаривать звукоподражательные слова.

Воспитатель говорит, что нужно вернуться на свои места.

### **3. Отгадывание загадок.**

Воспитатель показывает картинки с различными изображениями (удочка, улитка, утенок, утка) и предлагает отгадать загадки, показать на картинках отгадки, при этом правильно проговаривая слова.

- Что это у Галочки?

Ниточка на палочке,

Палочка в руке,

А ниточка в реке. (Удочка.)

- На дорожку вышли рожки.  
Вы не будете бодать?  
Я потрогал их немножко.  
Рожки спрятались опять. (Улитка.)

- Удивительный ребенок!  
Только вышел из пеленок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать. (Утенок.)

- Пестрая крякушка  
Ловит лягушек,  
Ходит вразвалочку,  
Спотыкалочкой. (Утка.)

Воспитатель следит за тем, чтобы дети произносили слова отчетливо.

#### **4. Конструирование дома для жирафа и зебры.**

*Воспитатель:*

«Ребята, к нам пришли Жирафик и Зебра. Давайте построим для них дома. У жирафа дом будет из зеленых кубиков, а у зебры дом будет из красных кубиков. Чтобы дом не развалился, кубики нужно класть ровно. Возьмите себе кубики. Какой дом получился у жирафа – высокий, а у зебры- низкий».

*Рефлексия:*

«Дети, какую песенку выучил сегодня Язычок? Пропойте. Героев какой сказки мы встретили в лесу? Кому построили домики? У жирафа дом какой (высокий), а у зебры какой (низкий)?»